

RETRATAÇÃO



DOI: <http://dx.doi.org/10.5965/198431782012024e0052r>

eLocation-id: e0052r

RETRATAÇÃO

A equipe editorial da **Revista Educação, Artes e Inclusão** seguindo o [Committee on Publication Ethics – COPE](#) e o [SciELO – Guia para o registro, marcação e publicação de retratação](#), comunica a retratação do artigo:

- CUSTODIO, Vanessa Celia Domingos; DIAZ, Iara Del Pilar Solar; MELO, Catia. A inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho na região do ABC Paulista: uma visão ampla. **Revista Educação, Artes e Inclusão**, Florianópolis, v. 20, n. 1, p. e0052, 2024. DOI: 10.5965/198431782012024e0052. Disponível em: <https://www.revistas.udesc.br/index.php/arteinclusao/article/view/15882>.

Identificou-se que o referido artigo contém dezenas de transcrições *ipsis litteris* de parágrafos, sem aspas e sem a indicação da devida referência em nota de rodapé dos seguintes textos:

- DOVAL, J.L.M. **Inclusão de pessoas com deficiência no Mercado de Trabalho**: desafios e tendências. Dissertação de mestrado. Programa de Pós-graduação em Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 199 p. 2006. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/8215>
- Camargo, M. L., Goulart Júnior, E., & Leite, L. P. (2017). O Psicólogo e a inclusão de pessoas com deficiência no trabalho. **Psicologia: Ciência e Profissão**, 37(3), 799-814. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003232016>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pcp/a/ngsbyT5Xz7JLTJnZCXPbRdC/?lang=pt>
- GESSER, Marivete; CRP-12. **Psicologia e Pessoas com deficiência**. Florianópolis, Conselho Regional de Psicologia de Santa Catarina–CRP-12: Tribo da Ilha, 2019. Disponível em: https://crpsc.org.br/public/images/boletins/Miolo_Psicologia-e-Defici%C3%Aancia-Interativo.pdf
- CASTRO; Joaquim Dias de; RIBEIRO; Eduardo Pontual. Um teste empírico para a teoria dos jogos: o modelo de barganha com ultimato. 2008. Monografia de conclusão de graduação em Ciências Econômicas. 29p. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2008. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/ppge/wp-content/uploads/2021/06/2000-06.pdf>

Muito embora a dissertação de mestrado “Inclusão de pessoas portadoras de deficiência no mercado de trabalho : desafios e tendências” (2006), de Jorge Luiz Moraes Doval, conste da lista de referências citadas ao final do artigo, o texto contém dezenas de parágrafos que consistem em transcrições literais da obra mencionada, sem aspas e sem a respectiva atribuição de autoria em nota de rodapé.

Após análise minuciosa da situação, a equipe editorial da Revista Educação, Artes e Inclusão concluiu que as numerosas transcrições literais de parágrafos de outros textos no artigo em questão, desprovidas de aspas e da devida indicação de autoria em nota de rodapé, caracterizam plágio.

Ressalta-se que, nas [Diretrizes para Autores da REAI](#), consta:

“A Revista Educação, Artes e Inclusão recebe trabalhos **ORIGINAIS e INÉDITOS** para publicação, de autoras e autores brasileiras/os e estrangeiras/os, com mestrado e/ou doutorado [...]”

Ademais, entre as [Condições para submissão](#) do artigo assinaladas pelos autores como requisito para conseguir submeter o artigo no sistema eletrônico da revista, encontra-se a seguinte:

“A contribuição é original e inédita, e não está sendo avaliada para publicação por outra revista; caso contrário, deve-se justificar em “Comentários ao editor”.

Pelas razões acima expostas, a Revista Educação, Artes e Inclusão reitera seu compromisso com a ética e as boas práticas editoriais e comunica a retratação do referido artigo.

Profa. Dra. Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva

Editora Geral da Revista